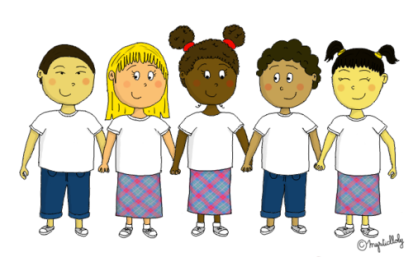
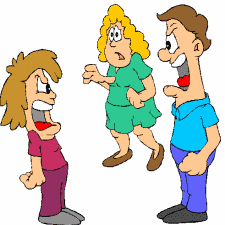


**Règlement intérieur de l’école Notre-Dame de Lorette /Année scolaire 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A l'école*** | ***Je dois faire*** | ***Si je n'ai pas respecté*** |
| J'arrive dans la cour le matin entre 8h15 et 8h30.  Je suis en maternelle, j’arrive dans la classe accompagné d’un responsable.  L'après-midi, je peux revenir à partir de 13h.  Je suis en classe de 13h30 à 16h15. | Je suis poli, je dis bonjour en entrant dans l'école et au revoir en sortant. Je parle correctement.  Mes parents veillent à ce que ces horaires soient respectés afin de commencer ma journée dans de bonnes conditions.  Je suis propre et habillé convenablement. Mes parents veillent à ce que je n'aie pas de poux. | On me le fait remarquer.  Mes parents sont avertis. |
| J'arrive en retard. | Je frappe avant d'entrer.  Je demande qu'on veuille bien m'excuser. | On me le fait remarquer. |
| Quand la classe commence. | J'arrête de jouer. Je range les jeux.  Je vais me ranger rapidement dans le calme.  Je n'oublie pas mes vêtements avant de rentrer en classe. | On me le fait remarquer. |
| Je fréquente les cours | La scolarité est obligatoire.  Les sorties pédagogiques pendant le temps scolaire sont obligatoires.  Les départs anticipés en vacances ou en week-end prolongé ne constituent pas une excuse motivée. | Mes parents sont avertis.  Un courrier justifiant les absences est adressé au Chef d’établissement. |
| Si je dois m'absenter  pendant les heures de classe | Mes parents (ou une personne habilitée) le signaleront dans le cahier de correspondance et doivent venir me chercher dans la classe.  Mes parents doivent téléphoner à l'école pour prévenir avant 8 h 30 et 13h30. Je donne le justificatif à mon retour.  Je dois rattraper mon travail à la maison. | Mes parents sont avertis. |
| Si je suis malade | Je reste à la maison. Je reviens quand je suis guéri.  Je prends mes médicaments à la maison (hors PAI).  Je n’ai pas le droit d’amener de médicaments à l’école.  Je dois rattraper mon travail et me tenir au courant des leçons. Mes parents veillent, si possible, à récupérer le travail de la journée. | L’enseignant prévient mes parents pour qu'on vienne me chercher. |
| Je suis piéton. | Je ne joue ni sur la route, ni sur le terrain,  ni sur les barrières, ni sur les bâches, ni sur les murs de l’école.  Je suis prudent sur mon trajet d’école. | On me le fait remarquer. |
| Je suis cycliste | Je respecte les règles du code de la route.  Je suis prudent sur mon trajet d’école. | On me le fait remarquer. |
| Quand je me déplace à pied  avec la classe | Je me range avec un ou une camarade. Je ne cours pas, je ne bouscule pas.  Je respecte le code de la route : je marche calmement en rang sur le côté de la chaussée sans mettre en danger mes camarades. | On me le fait remarquer. |
| Mon travail est évalué et  contrôlé | Je donne mes cahiers, classeurs et mes évaluations à signer à mes parents.  J'en prends soin et ne les laisse pas traîner n'importe où.  Mes parents veillent à mon suivi scolaire (travail du soir, réunion de classe, rencontre parents/enseignants). | Mes parents sont avertis.  On me le fait remarquer.  Je rattrape mon travail durant la journée. |
| A l'école | Je respecte les locaux, le matériel individuel ou collectif mis à ma disposition, les espaces collectifs, les plantations.  Je garde les locaux propres, les tables nettes.  Je ramasse les déchets et je les dépose dans la bonne poubelle.  Je n'apporte ni objets dangereux ni objets de valeur ni de téléphone portable.  Je ne fais ni échange ni commerce.  Je distribue mes invitations en dehors de l’école.  Je ne pénètre pas dans les couloirs ni dans les salles sans autorisation.  J'évite les jeux brutaux ou dangereux.  Je fais attention aux gens qui m'entourent. Comme moi, mes parents respectent les enseignants, le personnel et les intervenants extérieurs. | Mes parents sont avertis.  Les détériorations volontaires seront facturées.  Je nettoie ce que j'ai sali.  L’adulte pourra les confisquer.  Mes parents sont avertis.  On me le fait remarquer.  Je reste calme sans jouer le temps nécessaire. |
| Quand je vais aux toilettes | J'urine au bon endroit. Je ne mets pas de saletés dans les cuvettes ni dans les lavabos.  Je ne jette pas le papier n'importe où. Je ne joue pas avec l'eau. Je tire la chasse d'eau. Je ne gaspille pas le papier. | Je me fais réprimander.  Je nettoie ce que j'ai sali. |
| Le sport | C'est un cours comme un autre, je dois y assister.  Seul le médecin peut me dispenser de sport.  Je mets une tenue adaptée et pratique pour faire du sport.  Je respecte son règlement. | Mes parents sont avertis.  On me le fait remarquer.  Je reste calme sans jouer le temps nécessaire. |
| A la piscine | C'est un cours comme un autre, je dois y assister.  Je respecte son règlement.  Je dois prendre mon maillot de bain, mon bonnet de bain et ma serviette dans mon sac. | Mes parents sont avertis.  On me le fait remarquer.  Je suis exclu(e) du bassin. |
| Scolarité | Mes parents s’engagent à régler le coût de la scolarité en respectant les délais.  En s’impliquant dans les différentes opérations et manifestations de l’école, mes parents participent au bon fonctionnement de la vie de l’établissement et me permettent de bénéficier de nombreuses activités pédagogiques. | |

L’alliance entre parents et enseignants sur les règles de l’école

***Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants en accord, il est plus heureux à l’école et apprend mieux.***



|  |  |
| --- | --- |
| *Enseignants* | *Parents* |
| Nous assurons la **sécurité** des élèves par une **surveillance active.**  Nous faisons de notre mieux pour assurer la **justice scolaire** (en appliquant le règlement qui prévoit sanctions et travail sur la réparation).  Nous éduquons aux **relations sociales** (civilité, règlement, respect, bienveillance, une gestion responsable des conflits).  Nous **associons** les familles à la gestion des comportements (en communiquant, en informant, en appliquant le règlement intérieur).  Nous **faisons vivre** le règlement. | Nous faisons **alliance** avec les enseignants sur les règles à respecter et les comportements à adopter (en tenant le même discours éducatif à la maison, règlement intérieur).  Nous faisons **confiance** aux enseignants pour régler les conflits **à l’intérieur de l’école.**  Nous avons le **droit** à l’information (prise de rendez-vous, entretiens, site internet, réunions d’école).  Nous **participons** à la sécurité des élèves (en s’interdisant d’intervenir auprès d’un enfant). |

**Signature de l'élève : Signature des parents : Signature du chef d’établissement :**